



Грамота

награждается

Серееда Оксана Николаевна

воспитатель МБДОУ ОВ № 3 пгт. Афинского МО Северский район

за подготовку лауреата
районного фестиваля детского творчества
«Детство – это я и ты...» в 2022 году

Начальник управления образования
администрации МО Северский район



Л.В. Мазько

Приказ УО администрации мо Северский район от 27.05..2022 № 33-к-н

Северская, 2022

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фирьян Каролина,

воспитанник

МБДОУ ОВ №3 пгт Афинского,

лауреат

фестиваля детского творчества

«Детство – это я и ты...»

Начальник
управления образования



Л.В. Мазько

Приказ управления образования от 27.05.2022 г. № 33-к-н



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.11.2022

станция Северская

№ 58-к-н

О результатах проведения районного конкурса
рисунков «Маме посвящается...»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 11.11.2022 года № 1316 «О проведении районного конкурса рисунков «Маме посвящается...» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 25.11.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 28.11.2012 № 58-к-11

Итоги проведения районного конкурса рисунков «Маме посвящается...»

Возрастная категория 3-5 лет

№ ДОО	Ф.И. участника	ФИО руководителя	Результат
7	Погорелов Леонид	Журавлева Е. С.	победитель
40	Симонова Вера	Кокарева И. И.	победитель
21	Половная Ульяна	Поповская Е. А.	победитель
25	Назаров Александр	Выдра В. Ю., Лемешко Е. Н.	призер
26	Александрова Ева	Данченко Т. И., Мулгачева Е. В.	призёр
3	Кривенок Екатерина	Середа О. Н.	призёр
15	Садовая Злата	Торбенко О.М.	призер
39	Куприяненко Мария	Куприяненко А. А.	призер
19	Кременцов Владимир	Берковская М.Н.	призёр
18	Кудрявцева Ольга	Конончук О. В.	призёр
42	Филиппова Майя	Шалагинова Н. А.	призёр
41	Комисарова Регина	Ватян А.Ж.	призёр
27	Кастырина Анна	Кокос М. С.	призёр
4	Пышный Кирилл	Козлова С.А.	призёр
ЦРР	Ляшко Надежда	Смотрицкая С.В., Фаст Ю.Р.	призёр
14	Куция Людмила	Мордовская А. А., Селиванова Т.Н.	призёр

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3
поселка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

Утверждено
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 3
пгт Афипского
МО Северский район
Чёрная Т.П.
16.01.2024г.



Проект

Младшая группа

Тема: «Птицы наши друзья!»

Разработан:

Воспитателем младшей группы №3

МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского

Серда Оксаны Николаевной

2023г

Паспорт проекта.

Наименование проекта	«Птицы – наши друзья»
Автор проекта	Воспитатель: Середа Оксана Николаевна
Участники проекта	Дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.
Возраст детей	3-4 года
Вид проекта	Краткосрочный, групповой, творческий
Продолжительность проекта	15.11.2023г.-15.01.2024г.
Образовательные области реализации проекта:	«Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
Актуальность проекта:	Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, о птицах зимой, о добром отношении к птицам, желание заботиться о них. Дети, особенно младший дошкольный возраст, всегда путают времена года. Что способствует отсутствию знаний о сезонных изменениях в природе. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию.
Цель проекта:	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, о снеге.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о временах года: зиме и зимних забавах; 2. Знакомство со свойствами снега; 3. Развитие логического мышления; 4. Формировать у воспитанников умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе. 5. Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки; 6. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности; 7. Формировать у детей представления о жизни птиц зимой, о необходимости помогать пернатым в зимнее время года.
Для родителей:	Способствовать сплоченности родительского коллектива. Обогащать детско-родительские отношения совместной творческой деятельности.
Для педагогов:	Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: продуктивной, изобразительной, познавательной, художественной литературы.
Предполагаемые	- Сформировать умение понимать простейшие взаимосвязи в

результаты:	<p>природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек. - Замечать красоту зимней природы. - Организовать выставку детских работ. - Участвовать в сезонных наблюдениях, зимних забавах (катание на санках, катание с горки). - Вовлечение родителей и детей в творческий процесс группы.
Структура проекта (этапы)	<p><i>1 этап</i> - Подготовительный этап. Подбор материала по теме, настольно – печатные игры, дидактические игры, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме. Работа с родителями: информация в приемной; консультации для родителей.</p> <p><i>2 этап</i> - Основной этап.</p> <p>1. Создать развивающую среду: картины для рассматривания, дидактические и настольные игры, книги, альбом, беседы с детьми на зимнюю тематику.</p> <p>2. Организовать непосредственно образовательную деятельность: социально – личностное развитие: знакомство с зимними явлениями в природе; речевое развитие: рассматривание картин, заучивание потешки, продуктивная деятельность: рисование, лепка.</p> <p>3. Совместная деятельность воспитателя с детьми: наблюдение, рассматривание зимних деревьев; беседа о зиме, зимних забавах, о влиянии в природе; рассматривание картин, иллюстраций; чтение художественной литературы; разучивание стихотворений о зиме; дидактические и настольные игры; Сюжетно – ролевые игры; отгадывание загадок о зиме; организация подкормки птиц во время прогулки; конкурс «Кормушки», подвижные игры.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание картин, иллюстраций в книгах, альбомов, открыток о зиме; раскрашивание раскрасок.</p> <p>5. Взаимодействие с семьей: подбор консультаций для родителей; смастерить кормушки для птиц совместно с детьми; конкурс рисунков «Зимушка – зима»; конкурс «Кормушки».</p> <p><i>3 этап</i> – Заключительный. Подведение итогов, оформление материалов по проекту, оформление выставок.</p>
Методы и приемы работы с детьми:	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные, • Словесные, • Игровые, • Практические.
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • НОД • Наблюдения • Лепка, рисование • Целевые прогулки • Индивидуальная работа с детьми • Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций • Чтение художественной литературы о природе. • Беседы • Выставки работ

	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с семьей
Формы работы с родителями в процессе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки рисунков; • Беседы, консультации;

План реализации проекта:

I этап – Организационно – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование темы недели.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Постановка проблемы детям, поиск информации для изучения материала совместно с детьми.

II этап – Основной этап: Практическая реализация проекта.

Задачи	Непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми	Взаимодействие с родителями
Познавательное развитие		
Закрепить понятия «зима», «снег», «снежинки»; понятия «птицы»; названия птиц; мест их обитания; существенные признаки.	НОД: «Это зима?» «У кормушки» Беседы: «Признаки зимы» «Как мы птичек кормили» «Птички. Какие они?» «Чем зимой питаются птички?» Дидактические игры: «Сложи снежинки из двух частей» «Одень куклу на прогулку»	Папка передвижка «Зима» Консультация для родителей «Учимся играть вместе с детьми»
Речевое развитие		
Развивать умение различать на слух звукоподражательные слова; правильно называть предметы	Рассматривание картин «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика»; Заучивание потешки «Уж ты, зимушка – зима»; Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Совместное изготовления «Кормушки»
Чтение художественной литературы		
Развивать	Произведения:	Чтение

художественное восприятие и эстетический вкус знакомить с новыми литературными произведениями	М. Познанская «Снег идет» С. Черный «Воробей», «Галчата» Потешки «Снегирек» О. Высотская «Снежный кролик» З. Александрова «Новый снег» В. Берестов «Воробушки»	художественной и познавательной литературы по теме
Художественно – эстетическое развитие		
Формировать умение видеть красоту природных объектов, разнообразие цвета. Развивать творческую фантазию	Рисование «Снежок порхает, кружится», «Зернышки для птичек» Лепка «Снеговики играют в снежки», «Зернышки для птичек» Рассматривание картины «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика». Слушание музыкальных произведений	Изготовление шапочек – птиц для детей
Социально – коммуникативное развитие		
Воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам, воспитывать познавательные интересы.	Сюжетно-ролевая игра «В гости к синичке», «Прогулка в детском саду», «Кукла собирается на прогулку».	
Физическое развитие		
Развивать выносливость, силу, ловкость, совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков.	Пальчиковая гимнастика «Пирог», «Воробьи», «Птички» Физкультминутка «Зима» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «По тропинке», «Зайка беленький сидит»	

III этап – заключительный

- Подведение итогов
- Оформление материалов по проекту

Итог проектной деятельности:

- Обобщающая беседа «Что мы знаем о зиме и о птицах зимой»
- Выставка творческих работ «Зимушка – зима»
- Выставка кормушек

Эффективность реализации проекта

В ходе реализации проекта были достигнуты результаты:

- Дети узнали много нового о зиме, о зимних явлениях в природе, о птицах и их местах обитаниях, познакомились с правилами поведения на улице зимой. Сделали вывод о том, что зимой надо подкармливать птиц.

- Родители воспитанников принимали активное участие в мероприятиях:

- Рисовали на тему «Зимушка – зима»
- Выставка совместных работ на тему «Зимушка- зима»
- Выставка кормушек.

- Были созданы:

- Новые пособия для дидактических и подвижных игр;
- Альбом «Зимушка – зима в нашем поселке»;
- Сделана подборка стихов, потешек, пальчиковых игр о зиме и птицах.

Практическая значимость проекта:

Результатом деятельности педагога оформление презентации по проекту, организация выставки работ детей, оформление фотоальбома, изготовление шапочек для игры «Воробышки и автомобиль». Повышение профессионального мастерства и установление партнерских отношений с родителями и детьми в образовательной деятельности.

Оборудование:

- Картинки «Птицы», «Зима»
- Раскраски
- Альбом «Зимушка-зима»
- Шапочки для подвижной игры.

Отчет по проекту: о реализации социально значимого проекта

«Птицы - наши друзья».

Работа над социально-значимым проектом проводилась в течении двух месяцев. Краткосрочный проект получил название «Птицы – наши друзья».

С 15.11.2023г по 15.01.2024 в МБДОУ ДС ОБ № 3 пгт Афипского был реализован социально значимый проект «Птицы – наши друзья» Он объединил детей, родителей, педагогов в желании оказать помощь маленьким пернатым собратьям, привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей к природе.

Воспитатель младшей группы Середа Оксана Николаевна поставила перед собой следующие цели: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, о снеге.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные занятия: «Это зима?», «У кормушки».

На занятиях дети рисовали: «Снежок порхает, кружится», «Зернышки для птичек», лепили: «Снеговика играют в снежки», «Зернышки для птичек» из пластилина.

Во время бесед - игр на темы: «Признаки зимы», «Как мы птичек кормили», «Птички. Какие они?», «Чем зимой питаются птички» ребята узнавали о различных видах птиц своей местности, узнавали характерные особенности внешнего вида, поведения. Кроме того, дети учились заботиться о птицах, испытывая радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

В целях расширения представления детей о характерных особенностях зимней природы были изготовлены дидактические игры: «Сложи снежинки из двух частей», «Одень куклу на прогулку».

Кроме того, дети рассматривали картины: «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика». Заучивали потешку «Уж ты, зимушка – зима», составляли рассказ на тему: «Как мы птичек кормили». Были прочитаны художественные произведения по данной теме, такие как: М. Познанская «Снег идет», С. Черный «Воробей», «Галчата», потешки «Снегирек» О. Высотская «Снежный кролик», З. Александрова «Новый снег», В. Берестов «Воробышки». Дети не остались равнодушными к героям рассказов.

Подвижные и пальчиковые игры «Зима», «Воробышки и автомобиль», «По тропинке», «зайка беленький сидит», «Пирог», «Воробьи», «Птички» доставили детям удовольствие и радость.

Чтобы мотивировать детей к осознанному усвоению материала и закреплению имеющихся знаний о птицах в свободной деятельности мы учились различать голоса птиц, слушали аудио - сказку «Лесная азбука».

Прогулки – наблюдения за птицами позволили отметить особенности внешнего вида, поведения, питания, повадок, их сходства и различия.

Для родителей оформлены папки-передвижки с консультациями, выставки рисунков.

В ходе реализации проекта «Птицы - наши друзья» предполагаемые результаты были достигнуты:

- обогатился опыт воспитанников путем использования разных методов и приемов;
- собран материал по проекту, обобщен опыт работы по данному проекту;
- пополнился словарный запас детей;

- умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений;
- замечать красоту зимней природы,
- на протяжении всего проекта у воспитанников сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи (будет мало птиц – нарушится баланс в природе);
- дети стали различать и уверенно называть птиц, их особенности и различия, научились заботиться о птицах;
- сформировано первичное понятие о природоохранной деятельности;
- взаимодействие с родителями дало большой результат в социальном воспитании;

Совместно с педагогом и родителями детьми были развешаны кормушки для птиц на территории детского сада, и на территории парка пгт Афипского.

Работа над проектом «Птицы наши друзья» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

16.01.2024г.

Воспитатель: О.Н. Серeda

Серeda

Старший воспитатель: А. Г. Оганян

Оганян